

JEZIK I RETORIKA

Kurs: Zetetika
Profesor: dr Staša Vujičić Stanković

Knežević Vojin
Marković Ognjen
Milovanović Bogdan
Milovanović Matija
Pešić Nenad
Soković Andrija

RETORIKA

Predmet proučavanja retorike je usmeno izražavanje. Proučava opšte uslove izlaganja, oslanja se na logičko mišljenje i izražavanje i utvrđuje principe besedne tehnike, takodje bavi se i teorijom i praksom govorništva.

Cilj retorike je da pouči kako da pravilno i lepo usmeno izražavamo misli i emocije. Dobro usmeno izražavanje treba: da pouči, da pruži užitek i da uveri. Greške se najčešće javljaju pri uveravanju, to jest pri argumentovanju zaključaka.

KORELACIJA I UZROČNOST

Ne treba mešati korelaciju i uzročnost.

Korelacija između A i B ne mora da znači da je A uzrok dešavanja B ili obrnuto. Ako se događaj A dogodio pre događaja B ne mora da znači da je A uzrok dešavanja B.

Primer:

Igrali smo loše i pobedili utakmicu. => Da bi pobedio treba da igraš loše.

Uzroke možemo podeliti na: Nužne, dovoljne i doprinoseće.

Nužnan: Kiseonik je nužan uslov za život.

Dovoljan: Ako stavimo šake na vrelu ringlu opeći ćemo se.

Doprinoseći: Pušenje je uzrok raku pluća.

JEZIK I (ZLO)UPOTREBA REČI

Denotacija i konotacija

Eufemizam

Višeznačnost

Amfibolija

Korišćenje naglasaka

“Licemerne” reči

Žargon i pseudoekspertiza

DENOTACIJA I KONOTACIJA

Denotacija predstavlja osnovno značenje reči.

Konotacija predstavlja ono na šta nas asocira neka reč, a povezano je sa emotivnim reakcijama.

Primer: Majka

Denotacija- odrasla osoba ženskog pola

Konotacija- ljubav, porodica...

Denotacija se sastoji od denotata i designate. Denotat je konkretan pojam, predstava o pojavama i predmetima sa određenim karakteristikama zbog kojih se razlikuje od drugih pojmova. Razlikuju se od jezika do jezika. Denotati se dele na telesne, pojavne i konstruktivne po tome na šta se odnose. Designati su pojmovi o predstavama pojava i predmeta, i u više jezika su isti, za razliku od denotata.

Primer: Engleski jezik ima jedanaest osnovnih leksema za boje, dok u jeziku hanuoo postoje samo četiri osnovna naziva za boje.

DENOTACIJA I KONOTACIJA

Konotacija se vezuje za ocenu neke pojave kao poželjne ili nepoželjne. Vezuje se za neki opšti stav i odnos ljudi prema onome što leksema znači. Može sadržati i subjektivni stav govornika u slučajevima kada govornik reč povezuje sa nekim ličnim iskustvom.

EUFEMIZAM

Eufemizam je stilska figura koja se koristi kada hoćemo da ublažimo primarno značenje neke reči, ukoliko je ona nepristojna ili vulgarna. Eufemizam je reč ili pojam koji se zamenjuje drugom rečju čiji je oblik blaži.

Primeri:

Debeo-elegantno popunjen

Pijan- malo veseo

Prostitutka- laka žena

Kontroverzni biznismen- kriminalac

JEZIK I ZLOUPOTREBA JEZIKA

-VIŠEZNAČNOST-

VIŠEZNAČNOST

- ▶ **Polisemija** predstavlja višeznačnost jedne reči, to jest, svojstvo jedne reči da ima više značenja, što zavisi od saopštenja koje se kazuje.
- ▶ Reč polisemija, nastala je od grčkih reči "polys" što znači mnogo, i "sema" što predstavlja znak.
- ▶ Značenje polisemične reči zavisi od rečenice u kojoj se upotrebljava.
- ▶ Suprotna pojava polisemiji naziva se monosemija, a takve reči nazivaju se monosemične (jednoznačne) reči.

VIŠEZNAČNOST

► **Oblici razvijanja polisemije:**

- **Radikalna polisemija** - sva sekundarna značenja razvijaju iz jednog značenja, uglavnom primarnog
- **Lančana polisemija** - podrazumeva da iz primarnog značenja nastaje sekundarno, iz sekundarnog tercijarno itd.
- **Radikalno-lančana** - predstavlja udruženost prva dva modela

MEHANIZMI ZA NASTAJANJE POLISEMIJE

- ▶ Najvažniji mehanizmi za nastajanje polisemije jesu **metafora**, **metonimija** i **sinegdoha**. Mnogi u osnovne mehanizme uključuju i platisemiju.
- ▶ **Leksička metafora** - leksički mehanizam koji služi za popunjavanje leksičkih praznina, nastaje iz nužde, a ne iz želje za lepšim izražavanjem. Leksička metafora nije prenos doslovno celog značenja, nego prenos imena sa jednog pojma na drugi na osnovu sličnosti u nekom segmentu.
- ▶ **Leksička metonimija** - prenos imena sa jednog pojma na drugi na osnovu neke logičke veze (Ceo grad spava, grad=stanovništvo u tom gradu). Za metonimiju je važno da svi članovi jedne tematske grupe leksema mogu da razviju isto metonimijsko značenje.

MEHANIZMI ZA NASTAJANJE POLISEMIJE

- ▶ **Posotji 5 vrsta metonimije:**
 - ▶ 1. lokalna (prostorna)- Njega je varoš zaboravila, Cela svadba ga gleda, Irski parlament je doneo odluku;
 - ▶ 2. temporalna (vremenska)- On je projahao svoju mladost od Stambola;
 - ▶ 3. kauzalna (uzročna)- Ustao je ponesen rakijom, Budi me sat;
 - ▶ 4. posesivna (prisvojna)- Čitam Šekspira;
 - ▶ 5. partitivna (deona)- Iskapi on čašu.
- ▶ **Leksička sinegdoha** - podrazumeva prenos imena sa jednog pojma na drugi, ali po principu deo-celina, celina-deo.
- ▶ **Platisemija** - (širokoznačnost), o njoj govorimo kada, i pored svih metoda koje koristimo, ne možemo da utvrdimo koje je značenje primarno.

JEZIK I ZLOUPOTREBA JEZIKA

-AMFIBOLIJA-

AMFIBOLIJA

- ▶ **Amfibolija** (dvosmislenost, dvostrukost) je stilska figura koja označava dvosmislenost nekog iskaza usled naglašene višeznačnosti pojedinih reči ili odnosa više reči u njemu.
- ▶ Amfibolija nastaje zbog leksičke homonimije ili zbog dvosmislene gramatičke konstrukcije zbog kojih su u istom kontekstu aktivna dva značenja, doslovno i preneseno.
- ▶ Može da bude posledica nejasne interpunkcije, naročito zapeti.

AMFIBOLIJA

- ▶ **Upotreba amfibolije:**
- ▶ Amfibolija često može da bude nehotečna, i da predstavlja grešku, kao u rečenici: "*Dete ujelo kuće*", gde se ne zna da li je dete napadač ili žrtva.
- ▶ Namerno upotrebljena, amfibolija služi humoru pa je zato često sredstvo u šalama, anegdotama, aforizmima i izrekama.
- ▶ Može da bude sredstvo ironije. Glavno je sredstvo koje omogućava dvosmislenost proročanstava.

- ▶ U logici amfibolijom se označava pogrešan zaključak izveden iz višeznačnog pojma u silogizmu.

AMFIBOLIJA - PRIMERI

- ▶ Najpoznatije Pitijino proročanstvo glasi: *Ibis, redibus, nunquam peribis in bello* - što znači: ići ćeš, vratićeš se, nikad nećeš poginuti u ratu.
- ▶ Ali može da znači i suprotno, u zavisnosti od mesta na kojem se nalazi zapeta: *Ibis, redibus nunquam, peribis in bello* - ići ćeš, nikada se nećeš vratiti, poginućeš u ratu.
- ▶ Učiteljici se ustaje. - znači i da učiteljica želi da ustane, ali i da đaci treba da ustanu kad ona uđe u učionicu iz poštovanja. Ovde amfibolija predstavlja grešku a ne stilsku figuru.
- ▶ U šali: "Ivice, kako stojiš u školi?" - "Dobro. Svaki dan u drugom ćošku".
- ▶ Poklanjam psa. Jede sve i obožava decu.

JEZIK I ZLOUPOTREBA JEZIKA

-NAGLASAK-

NAGLASAK

- ▶ **Akcentat** ili **naglasak** je način izgovora svojstven određenom pojedincu, lokaciji ili naciji.
- ▶ Naglasak je retorička figura koja počiva na činjenici da je moguće promeniti smisao iskaza menjajući intonaciju sa kojom se izgovaraju određene reči.
- ▶ Stavljanjem drugog akcenta na reči koje se isto pišu, odnosno njihovim drugačijim naglašavanjem, totalno im menjamo značenje i smisao.
- ▶ **Primeri:**
- ▶ Organizovali su veliki porodični **skûp** kad je neko kupio veoma **skûp** poklon.
- ▶ Put je **kôs** kada je pevala ptica **kôs**.
- ▶ Čim je **mašina** završila, **Mášina** mama je došla.
- ▶ Đak **pètāk** je išao u 5. razred, u **pétak**.
- ▶ U **pròleće** **pròlēcē** ptica.
- ▶ Dečaci su sedeli **kraj** púta kad je očišćen ceo **krâj**.

NAGLASAK - PRIMERI

- ▶ Postoje primeri kada naglasimo jednu određenu reč u rečenici, ona potpuno menja smisao i značenje u odnosu na ono koje bi bilo da smo naglasili drugu reč.
- ▶ **Primeri:**
- ▶ Ne treba govoriti loše o našim prijateljima. *jasno značenje*
 - Ne treba govoriti loše o našim *prijateljima*.
(O ostalima ljudima možemo govoriti loše?)
 - Ne treba govoriti loše o *našim* prijateljima.
(O prijateljima drugih ljudi možemo govoriti loše?)

JEZIK I ZLOUPOTREBA JEZIKA

- "LICHEMERNE" REČI -

"LICEMERNE" REČI

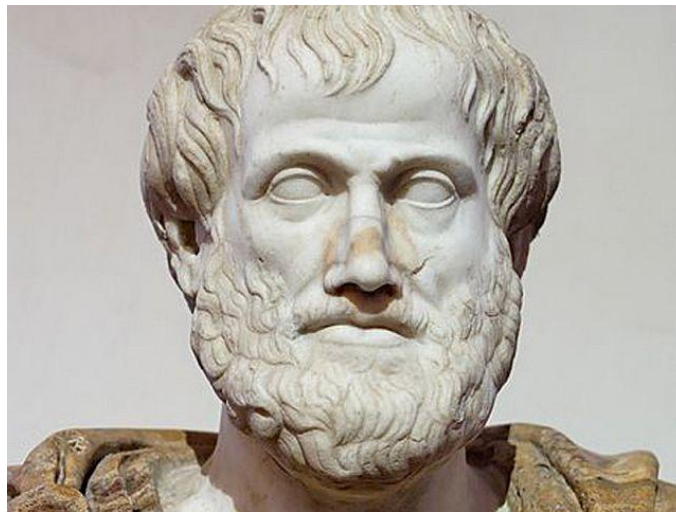
- ▶ „Licemerne“ reči su reči koje menjaju značenje iskaza, ali ih je veoma teško primetiti.
- ▶ Naime, na prvi pogled deluje da rečenica ima jasno značenje i suštinu, ali upotreba ovih reči čini da rečenica u potpunosti gubi svoju suštinu i značenje.
- ▶ **Primeri:**
 - Sniženje *do* 70% posto.
 - *Mogućnost* za platu od 3.000eura.
 - Kapi *mogu* da pomognu kod nesаницe.
 - Proizvod je *u velikoj meri* prirodan.
 - Naučnici sugerišu da su *gotovo* uspeali da pobede virus.

LOGIKA

- ▶ Logika je grana filozofije koja izučava idealne metode mišljenja i ispitivanja
- ▶ Osnovni elementi logike: **pojam, sud i zaključak.**
- ▶ Logika predstavlja veštinu i metodu pravilnog mišljenja.
- ▶ Metode rezonovanja u logici:
 - **Dedukcija**
 - **Indukcija**
 - **Abdukcija**

LOGIKA

- ▶ Čovek koji je prvi uspostavio logiku kao filozofsku disciplinu bio je Aristotel
- ▶ U njegovom delu zvanom, **Organon**, on proučva rezonovanje i to je prva formalna studija logike.



SILOGIZAM

- ▶ Silogizam je ispravan deduktivni argument koji se sastoji od dve postavke ili premise i zaključka
- ▶ *“Smatram otkriće forme silogizma jednim od najljepših i ujedno jednim od najvažnijih koje je učinio ljudski um”* - Gottfried Leibniz
- ▶ Primeri:

Svi ljudi su smrtni.

Sokrat je čovek.

Dakle, Sokrat je smrtnan.

Svi studenti će položiti analizu sa desetkom.

Nenad je student.

Dakle, Nenad neće položiti analizu sa desetkom.

OPŠTI OBLIK

Svi A su B	Premisa
X je A	Premisa
Dakle, X je B	Zaključak

Svi ljudi su smrtni.
Euklid je čovek.

Dakle, Euklid je smrtan.

Svi M su P
Svi S su M

Svi S su P

MODUSI

- ▶ Aristotel je opisao 15 valjanih formi silogizama koje su podeljene u 4 figure:
 - I (**BARBARA, CELARENT, DARII, FERIO**)
 - II (CESARE, CAMESTRES, FESTINO, BAROCO)
 - III (DISAMIS, DATISI, FERISON, BOCARDO)
 - IV (CAMENES, DIMARIS, FRESISON)

VALJANI SILOGIZMI

Svi vojnici imaju pušku.

Žika je vojnik.

Žika ima pušku.

Nijedna velika mačka nije biljojed.

Svi lavovi su velike mačke.

Nijedan lav nije biljojed.

VALJANI SILOGIZMI

Svi lovci imaju dobar vid

Neki Japanci su lovci.

Neki Japanci imaju dobar vid.

Nijedan lovac nije kratkovid.

Neki Japanci su lovci.

Neki Japanci nisu kratkovidni.

NETAČAN ZAKLJUČAK

Sve ptice su žabe.
Ova žaba je konj.
Dakle, ptica je konj.

Zaključivanje je valjano, ali je zaključak netačan.

Problem: **Netačna premisa.**

POGREŠNO ZAKLJUČIVANJE

Kada pada kiša, ulica je mokra.

Ulica je mokra.

Dakle, padala je kiša.

Ako živim u Beogradu, onda živim u Srbiji.

Ne živim u Beogradu.

Dakle, ne živim u Srbiji.

ODBRANA OD GREŠAKA

- ▶ Biti siguran da su premise tačne.
- ▶ Proveriti da li zaključivanje odgovara nekom od ispravnih silogizama.

NEFORMALNE GREŠKE U LOGIČKOM ZAKLJUČIVANJU

NEFORMALNE GREŠKE U LOGIČKOM ZAKLJUČIVANJU

- ▶ Izvor neformalne logičke greške nije forma argumenta kao što je slučaj sa formalnim logičkim greškama
- ▶ Izvor neformalne logičke greške može biti sadržaj i kontekst premisa
- ▶ Zbog toga, iako netačni, ovakvi argumenti mogu izgledati kao tačni i zvesti ljude da ih prihvate i koriste
- ▶ Često se koriste dvosmisleni i nejasni izrazi, kao i izrazi koji odvlače pažnju sa samog argumenta

NEFORMALNE GREŠKE U LOGIČKOM ZAKLJUČIVANJU

- ▶ Lažna dilema
- ▶ Promena teme
- ▶ Argument Ad Hominem
- ▶ Argument autoriteta
- ▶ Petitio Principii
- ▶ Ad populum
- ▶ Greška kompozicije i dekompozicije
- ▶ Ad Ignorantiam
- ▶ Pogrešne analogije
- ▶ Kontradikcija
- ▶ Skakaonica
- ▶ Obrtanje uloga
- ▶ Kvantitet nije kvalitet

LAŽNA DILEMA

- ▶ Poznata i kao crno-belo, lažna dihotomija
- ▶ Data je mogućnost izbora koja nije stvarna
- ▶ Ili si sa mnom ili protiv mene
- ▶ Najčešće su predstavljene dve ekstremne opcije (od kojih je jedna veoma nepovoljna) dok u stvarnosti postoji više opcija
- ▶ Ova greška je česta u marketingu i politici kada se ideja koju nam iznosi govornik predstavlja kao jedina validna

LAŽNA DILEMA

- ▶ „Možemo da izaberemo ovaj plan ili da jednostavno pustimo da projekat propadne”
- ▶ „Ili ćemo smanjiti penzije, ili ćemo odvesti ekonomiju u kolaps”
- ▶ „USA - Love it or leave it”

PROMENA TEME

- ▶ Navodi nas da govorimo o temi o kojoj se uopšte ne diskutuje
- ▶ Cilj je započeti i skrenuti diskusiju o nekoj drugoj temi, zaboravljajući raniji tok diskusije
- ▶ Česta u političkim debatama kada jednom govorniku ne odgovara smer diskusije pa promeni temu tako da sagovornik bude taj kome tema ne odgovara
- ▶ Idealno - nova tema odaje utisak kao da je u vezi sa prethodnom

ARGUMENT AD HOMINEM

- ▶ U prevodu sa latinskog znači argument protiv osobe
- ▶ Cilj je napasti osobu koja izlaže argument, a ne odgovoriti na sam argument
- ▶ Najčešće uključuje isticanje negativnih osobina sagovornika
- ▶ Pokušaj diskreditovanja sagovornika tvrdnjom da on nema pravo da govori o temi zbog svojih osobina
- ▶ Na ovaj način se odaljava od debate stvaranjem diverzije na, često nebitne, osobine sagovornika

ARGUMENT AD HOMINEM

- ▶ Osoba A: Ekonomska politika osobe X je katastrofalna, jer snižavanje poreskih stopa za bogate nikad ne dovodi direktno do otvaranja novih radnih mesta.

Osoba B: Da li stvarno mislite da osoba A, kockar i alkoholičar, zna bilo šta o ekonomiji?

- ▶ U opštem slučaju:

Osoba A iznosi argument

Osoba B napada osobu A i samim tim argument nije tačan

ARGUMENT AUTORITETA

- ▶ Bezuslovno verovanje nekoj tvrdnji samo zato što potiče od osobe koja je pozitivno ocenjena, odnosno ima autoritet
- ▶ U redu je oslanjati se na mišljenja eksperata iz nekih oblasti jer:
 - Eksperti imaju znanje i pristup informacijama na osnovu kojih mogu doneti kvalitetan zaključak
 - Mi nemamo znanja ili nismo dovoljno informisani da bismo sami određenu temu detaljno izučili
- ▶ Ipak može se desiti i da ekspert ne iznosi valjan stav

ARGUMENT AUTORITETA

- ▶ Moramo voditi računa o tome da li:
 - Stručnjak govori o temama koje su iz njegovog domena
 - Stručnjak ima pristrasan stav o nekoj temi ili po tom pitanju ima lične interese
 - Je u pitanju lažni stručnjak, odnosno osoba koja se predstavlja kao ekspert iz određene oblasti, a zapravo to nije
- ▶ Primeri:
 - MMR vakcine
 - Covid 19

PETITIO PRINCIPII

- ▶ Petitio principii ili kružno zaključivanje je logička greška gde se među pretpostavkama pomoću kojih se izvodi dokaz nalazi tvrđenje koje nije dokazano
- ▶ Ovu grešku je prvi primetio Aristotel i zabeležio je u svom delu Analitika prva
- ▶ Primeri:
 - Biblija kaže da Bog postoji. Pošto je Biblija Božja reč, a Bog nikad ne govori lažno, onda sve u Bibliji mora biti istinito. Dakle, Bog mora postojati.

ARGUMENT AD POPULUM

- ▶ Bezuslovno prihvatanje nekog argumenta jer ga zastupa veliki broj ljudi
- ▶ Govornik često pažnju sa argumenata skreće na osećanja slušaoca
- ▶ Često se koriste fraze: Zna narod..., Samo zla osoba može posumnjati u to..., Ko bolje od vas shvata...

ARGUMENT AD POPULUM

- ▶ **Primeri:**
 - Zemlja je ravna ploča, to svi znaju.
- ▶ Često se može primetiti u marketingu i prilikom mitinga političara:
 - Verujte hiljadama zadovoljnih korisnika.
 - Zna naš narod da to nema veze sa mnom
 - Zna narod i ko je pošten i ko je opljačkao zemlju

GREŠKE KOMPOZICIJE I DEKOMPOZICIJE

- ▶ Greške kompozicije i dekompozicije su veoma slične i često se posmatraju zajedno.
- ▶ One nastaju ukoliko se celina tretira kao kao prost zbir njenih delova.

GREŠKA KOMPOZICIJE

- ▶ Greška kompozicije nastaje kada svojstvo koje važi za jednu jedinku generalizujemo na celom skupu.
- ▶ Primeri:
 - Uzimanje natrijuma ili hlorida je štetno za ljude. Zato je štetno i uzimanje natrijum-hlorida.
 - Svaki od ovih cvetova je prelep, pa će činiti prelep buket.
 - Imamo jedanaest dobrih fudbalera, imaćemo dobar tim.

GREŠKA DEKOMPOZICIJE

- ▶ Greška dekompozicije nastaje kada svojstvo grupe pridružimo svakoj pojedinačnoj jedinki u grupi.
- ▶ Primeri:
 - Ova ruža je crvena, znači svaki atom u njoj je crven.
 - Švajcarska je miroljubiva zemlja, svaki švajcarac je miroljubiv.

POVINOVANJE NEZNANJU - ARGUMENT AD IGNORANTIAM

- ▶ Argument AD IGNORANTIAM se čini kada se bez čvrstih dokaza i pravih razloga zaključi da li je neka ideja tačna ili ne.
- ▶ Neko tvrđenje mora biti tačno jer ne možemo dokazati da je pogrešno ili ako ne možemo pokazati da je tvrđenje tačno, ono je netačno.

AD IGNORANTIAM - PRIMER

- ▶ Ako neko kaže da duhovi ili vanzemaljci ne postoje jer njihovo postojanje nije dokazano, tada dolazi do ove greške. Isto važi i ako neko kaže da oni ipak postoje samo na osnovu toga što nije dokazano drugačije.
- ▶ Kada bi na pitanje kako sakriti slona u polju jagoda odgovorili idejom da ga ofarbamo u crvenu uz argument da nije dokazano da neće uspeti-

POGREŠNE ANALOGIJE

- ▶ Analogija u lingvistici predstavlja stvaranje povezanosti između neka dva, naizgled nepovezana pojma.

Primer: Univerzum je kao sef sa lozinkom, samo je lozinka zaključana unutra

- ▶ Pogrešne analogije: povezivanje dve stvari koje zaista nisu povezane
- ▶ Preterano korišćenje analogije

POGREŠNE ANALOGIJE -PRIMERI-

- ▶ Dete koje je ujela osa, na osnovu toga se plaši svih insekata koji lete.
- ▶ Zavisnost od alkohola ili droga može da uništi život čoveku. Ukoliko igraš igrice i razviješ zavisnost, uništićeš sebi život
- ▶ Niko se ne buni kada programeri koriste pomoć na internetu nakon godina i godina iskustva, zašto onda studenti ne smeju da traže pomoć na internetu dok programiraju za vreme ispita.

KONTRADIKCIJE

- ▶ Upotreba nekih argumenata koji su u suštoj suprotnosti sa nekim argumentima koji su već izrečeni ranije u diskusiji.

Primer:

A: Bio je veoma visok, nosio je crvenu majicu i farmerke.

...

B: Da li ste videli kuda je pobegao?

A: Ne znam zaista, bio je mrak, ništa nisam video.

SKAKAONICA

- ▶ Predstavlja preuveličavanje posledica nekog događaja, iako je očigledno da se tako nešto neće dogoditi

Primer:

Ukoliko zatvore ovaj most, svi će morati da prelaze drugim mostom, on to sigurno neće izdržati. Srušiće se!

OBRTANJE ULOGA

- ▶ Pokušaj nekoga da, u nedostatku argumenata, raspravu okrene izazivajući „protivnika“, navodeći ga da baš on mora da dokaže tvrđenje sa kojim se nužno ne slaže.

Primer: Kako možeš da tvrdiš da Đokoviću ne pomaže grljenje bosanskih piramida? Da li si ti to nekada probao? Idi tamo pa mi reci kako to utiče na tvoj tenis! Nemoj do tada ništa da mi pričaš, ti kao znaš bolje od njega...

OBRTANJE ULOGA

- ▶ Pokušaj nekoga da, u nedostatku argumenata, raspravu okrene izazivajući „protivnika“, navodeći ga da baš on mora da dokaže tvrđenje sa kojim se nužno ne slaže.

Primer: Kako možeš da tvrdiš da Đokoviću ne pomaže grljenje bosanskih piramida? Da li si ti to nekada probao? Idi tamo pa mi reci kako to utiče na tvoj tenis! Nemoj do tada ništa da mi pričaš, ti kao znaš bolje od njega...

KVANTITET NIJE KVALITET

- ▶ Korišćenje činjenice da dosta ljudi/izvora zastupaju određeni argument u zastupanju validnosti istog.

Primer: Mnogi stručnjaci podržali su teoriju o štetnosti vakcina za ljudsko zdravlje.

Eksperti kažu da je alkohol u umerenim količinama zdrav i produžava životni vek

DOKAZIVANJE NEVEROVATNIH ČINJENICA

- ▶ Za neke izjave (argumente) koji su neverovatni običnom čoveku, potrebno je više od običnog dokaza

Primer: Kada sam se sinoć vraćao iz grada, video sam nekog čoveka kako leti iznad dunava. Evo može moj drug to da potvrdi, on je bio sa mnom..

PITANJA

- ▶ Šta je silogizam i ko je prvi definisao taj pojam?
- ▶ Šta je polisemija?
- ▶ Šta je amfibolija?
- ▶ Šta je cilj retorike?
- ▶ Šta je denotacija, a šta konotacija?
- ▶ Šta je greška kompozicije a šta dekompozicije?
- ▶ Šta je argument ad ignorantiam? Navedi primer.
- ▶ Koja je razlika između formalne i neformalne logičke greške?
- ▶ Šta je argument ad hominem? Navedi primer.

HVALA NA PAŽNJI!